

GFS-Regelung

Englisch – Mittelstufe (Klasse 7 bis 9)

Durchführung, Dauer, fachspezifische Vorgaben

- Die GFS ist in Form eines Vortrages abzuleisten.
- Dieser Vortrag hat in der Mittelstufe (Klasse 7 bis 9) den Umfang:
10 bis max. 20 Minuten Schüler*innenvortrag.
(Genauere Vorgaben pro Jahrgang werden von der jeweiligen Fachlehrkraft mitgeteilt.)
- Handout entsprechend der Vorgaben durch die Lehrkraft (z.B. Name, Thema, etc.)
- Angabe der Quellen
- Im Anschluss an den Vortrag findet ein Fachkolloquium statt, in welchem die präsentierten fachlichen Inhalte konkretisiert und vertieft werden.

Bewertung der GFS:

- | | | |
|--|------------|------|
| • Schüler*innenvortrag | 70% | |
| ○ Fachspezifische Inhalte | | 30 % |
| ○ Sprache | | 40 % |
| ○ Präsentationstechnik (Verständlichkeit, Visualisierung, freies Sprechen) | | 30 % |
| • Kolloquium | 30% | |
| ○ Inhalt und Sprache | | |

Plagiate oder andere Betrugsversuche führen zu Notenabzug bis zur Note ungenügend. Ist das Kolloquium schlechter als ausreichend, so ist auch die gesamte GFS nicht besser als ausreichend zu bewerten.

GFS-Regelung

Englisch – Oberstufe (Klasse 10 bis KS2)

Durchführung, Dauer, fachspezifische Vorgaben

- Die GFS ist in Form eines Vortrages abzuleisten.
- Dieser Vortrag hat in der Oberstufe (Klasse 10 bis KS2) den Umfang:
15 bis max. 25 Minuten Schüler*innenvortrag
(Genauere Vorgaben pro Jahrgang werden von der jeweiligen Fachlehrkraft mitgeteilt.)
- Handout entsprechend der Vorgaben durch die Lehrkraft (z.B. Name, Thema, etc.)
- Angabe der Quellen
- Im Anschluss an den Vortrag findet ein Fachkolloquium statt, in welchem die präsentierten fachlichen Inhalte konkretisiert und vertieft werden.

Bewertung der GFS:

- | | | |
|--|------------|------|
| • Schüler*innenvortrag | 70% | |
| ○ Fachspezifische Inhalte | | 30 % |
| ○ Sprache | | 40 % |
| ○ Präsentationstechnik (Verständlichkeit, Visualisierung, freies Sprechen) | | 30 % |
| • Kolloquium | 30% | |
| ○ Inhalt und Sprache | | |

Plagiate oder andere Betrugsversuche führen zu Notenabzug bis zur Note ungenügend. Ist das Kolloquium schlechter als ausreichend, so ist auch die gesamte GFS nicht besser als ausreichend zu bewerten.